**Φύλλο εργασίας 2**

**Δραστηριότητα 1.** ***Ερωτήσεις τύπου «Σωστού-Λάθους»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ένας αλγόριθμος παριστάνεται μόνο διαγραμματικά | **Σ** | **Λ** |
| 2 | Σε κάθε διαγραμματική αναπαράσταση αλγορίθμου υπάρχει μόνο μια έλλειψη | **Σ** | **Λ** |
| 3 | Τις εντολές εισόδου τις βάζουμε σε ορθογώνιο παραλληλόγραμμο | **Σ** | **Λ** |
| 4 | Στο πλάγιο παραλληλόγραμμο βάζουμε μόνο τις εντολές εξόδου | **Σ** | **Λ** |
| 5 | Τον έλεγχο μιας συνθήκης τον βάζουμε σε ρόμβο | **Σ** | **Λ** |
| 6 | Το αλφάβητο της γλώσσας μηχανής είναι το 0 και 1 | **Σ** | **Λ** |

**Δραστηριότητα 2.** Ανοίξτε κάποιον φυλλομετρητή και πηγαίνετε στη διεύθυνση <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSB102/536/3539,14538/extras/presentations/Kef1_1_optimize_3max/Kef1_1_optimize_3max.swf>

όπου περιγράφεται το πρόβλημα εύρεσης του μεγαλύτερου τριών αριθμών. Παρατηρήστε ότι καταγράφονται περισσότεροι του ενός αλγόριθμοι επίλυσης αυτού του προβλήματος. Ποιος κατά τη γνώμη σας είναι ο καταλληλότερος;

**Δραστηριότητα 3.** Ανοίξτε κάποιον φυλλομετρητή και πηγαίνετε στη διεύθυνση

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSB102/536/3539,14538/extras/Activities/Kef1_1_FlowChart/Kef1_1_FlowChart.html>

για να πληροφορηθείτε για τα διαγράμματα ροής.

**Δραστηριότητα 4.** Δίνεται παρακάτω η διαγραμματική αναπαράσταση ενός αλγόριθμου. Μπορείτε να τον περιγράψτε φραστικά με απλά και σαφή βήματα;



**Δραστηριότητα 5.** Με τη βοήθεια του Δημιουργού διαγράμματος ροής φτιάξτε αλγόριθμο που να ζητά το μήκος και το πλάτος ενός ορθογωνίου παραλληλογράμμου. Να υπολογίζει και εμφανίζει την περίμετρό του και το εμβαδόν του.

**Δραστηριότητα 6.** Με τη βοήθεια του Δημιουργού διαγράμματος ροής φτιάξτε αλγόριθμο που να ζητά το έτος γέννησής σας. Να υπολογίζει και εμφανίζει την ηλικία σας.