Φύλλο εργασίας 3 / Ομάδα 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές του έργου; Ποια άλλα πρόσωπα υπάρχουν, που δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο; Πώς καταλαβαίνουμε ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; | Ποια τοποθεσία βλέπουμε στο έργο; Ποια ιδιαιτερότητα έχει η τοποθεσία αυτή; Πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων; Υπάρχουν ανάλογα τοπία στη δική σου χώρα; | Περιέγραψε τα συναισθήματα και τις σκέψεις που κυριαρχούν. Σε ποια σημεία του έργου νιώθεις λύπη, χαρά, αγωνία, θαυμασμό κλπ. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

Φύλλο εργασίας 3 / Ομάδα 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές του έργου; Ποια άλλα πρόσωπα υπάρχουν, που δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο; Πώς καταλαβαίνουμε ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; | Ποια τοποθεσία βλέπουμε στο έργο; Ποια ιδιαιτερότητα έχει η τοποθεσία αυτή; Πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων; Υπάρχουν ανάλογα τοπία στη δική σου χώρα; | Υπάρχει ένας παρουσιαστής/ομιλητής, που μας δίνει πληροφορίες για τη ζωή των ανθρώπων, αλλά και για γεωγραφικά, πολιτισμικά ή κοινωνικά θέματα. Από την άλλη πλευρά λαμβάνουμε πληροφορίες από τους πρωταγωνιστές. Σκέψου μια ερώτηση που θα ήθελες εσύ να θέσεις σε έναν από τους πρωταγωνιστές της ταινίας. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

Φύλλο εργασίας 3 / Ομάδα 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές του έργου; Ποια άλλα πρόσωπα υπάρχουν, που δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο; Πώς καταλαβαίνουμε ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; | Ποια τοποθεσία βλέπουμε στο έργο; Ποια ιδιαιτερότητα έχει η τοποθεσία αυτή; Πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων; Υπάρχουν ανάλογα τοπία στη δική σου χώρα; | Ποια αντικείμενα (κτίρια, φυτά, πράγματα, ρούχα) συνθέτουν τη διαφορετικότητα και κατά συνέπεια την εικόνα του ξένου προς εμάς. Ποια στοιχεία παρουσιάζουν σημαντικές ομοιότητες και συνθέτουν την εικόνα του οικείου; |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

Φύλλο εργασίας 3 / Ομάδα 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές του έργου; Ποια άλλα πρόσωπα υπάρχουν, που δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο; Πώς καταλαβαίνουμε ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; | Ποια τοποθεσία βλέπουμε στο έργο; Ποια ιδιαιτερότητα έχει η τοποθεσία αυτή; Πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων; Υπάρχουν ανάλογα τοπία στη δική σου χώρα; | Απομόνωσε κάποιους ήχους που έχουν μια ιδιαίτερη σημασία στο έργο. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

Φύλλο εργασίας 3 / Ομάδα 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές του έργου; Ποια άλλα πρόσωπα υπάρχουν, που δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο; Πώς καταλαβαίνουμε ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; | Ποια τοποθεσία βλέπουμε στο έργο; Ποια ιδιαιτερότητα έχει η τοποθεσία αυτή; Πώς επηρεάζει τη ζωή των ανθρώπων; Υπάρχουν ανάλογα τοπία στη δική σου χώρα; | Στο ντοκιμαντέρ περιγράφεται μια δύσκολη κατάσταση για τους μαθητές, η οποία οφείλεται στον συγκεκριμένο τόπο διαμονής τους. Συζητήστε στην ομάδα σας για τους λόγους, που οι ινδιάνοι αυτοί δεν εγκαταλείπουν τις νησίδες τους για να ζήσουν σε έναν οικισμό, ώστε να γίνει πιο εύκολη η ζωή τους. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |