ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ονοματεπώνυμο:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2η ώρα(10’)

(Περιγράφονται ερωτήματα που καλούν τους μαθητές να δώσουν **ερμηνείες ή εξηγήσεις ή αποδείξεις** των εικασιών, των γενικεύσεων και των συμπερασμάτων που ανέπτυξαν στη 2η φάση)

Σημειώστε εδώ την ερμηνεία ή την απόδειξη που δώσατε για τα συμπεράσματα στα οποία καταλήξατε:

1.Εκφράστε τον τύπο και διατυπώστε με τι ισούται το εμβαδό ενός τετραγώνου (ΑΒΓΔ).

………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

2. Εκφράστε τον τύπο και διατυπώστε με τι ισούται το εμβαδό ενός ορθογωνίου (ΑΒΓΔ).

 ………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

3. Εκφράστε τον τύπο και διατυπώστε με τι ισούται το εμβαδό ενός παραλληλογράμμου (ΑΒΓΔ).

 ………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

4. Εκφράστε τον τύπο και διατυπώστε με τι ισούται το εμβαδό ενός τριγώνου (ΑΒΓ).

 ………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

Τι συμβαίνει στην περίπτωση ενός ορθογωνίου τριγώνου (ΑΒΓ) ;

………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………….

5. Εκφράστε τον τύπο και διατυπώστε με τι ισούται το εμβαδό ενός τραπεζίου (ΑΒΓΔ).

…………………………………………………………………………………………………………

. ………………………………………………………………………………………………………….

Σημειώστε εδώ τις εικασίες ή τα συμπεράσματα στα οποία καταλήξατε: