**Τίτλος σεναρίου:**

**«Ο Ιησούς υπερασπίστηκε και εξύψωσε τις γυναίκες και τα παιδιά στην καινούργια ανθρωπότητα»**

**Φάση: «2»**

**Χρόνος υλοποίησης: 45 λεπτά**

**Δραστηριότητες ομάδας «ΠΑΙΔΙΑ»**

**1η δραστηριότητα**

1. **Παρακολουθείστε το βίντεο:** Youth for Human Rights - We Are All Born Free & Equal (Γεννηθήκαμε Ελεύθεροι και ΄Ισοι): <https://www.youtube.com/watch?v=iv1SOp06geE> (αγγλικά) ή (με ελληνικούς υπότιτλους) <https://www.youtube.com/watch?v=maE9-q3ahL0> .

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της *Νεολαίας υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων* (Youth for Human Rights): <http://gr.youthforhumanrights.org/>. Από το μενού: *φωνές υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων* επιλέξτε: «Οργανισμοί Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» και ενημερωθείτε για την οργάνωση: **Children’s Defense Fund (CDF).**

**2η δραστηριότητα**

1. **Παρακολουθείστε το** τηλεοπτικό σποτ του Συνηγόρου του Παιδιού: <https://www.youtube.com/watch?v=--7zrnzlhx0>.

# Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Συνηγόρου του παιδιού: <http://www.0-18.gr/>. Επιλέξτε από το μενού: «για παιδιά» και στη συνέχεια διαβάστε: «τι είναι ο Συνήγορος» και «πώς μπορούμε να βοηθήσουμε».

# Καταγράψτε σε ένα σύντομο κείμενο (με χρήση του λογισμικού επεξεργασίας κειμένου) τις πληροφορίες που πήρατε για να ενημερώσετε σχετικά τους συμμαθητές σας.

**3η δραστηριότητα**

1. Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Unicef: <http://www.unicef.gr> , επιλέξτε από: ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ UNICEF τα θέματα: Δικαιώματα του παιδιού, Παιδική επιβίωση, Επείγουσες ανάγκες. και ενημερωθείτε σχετικά.
2. Καταγράψτε περιπτώσεις μεγάλων προβλημάτων και καταπάτησης των δικαιωμάτων των παιδιών σε όλο τον κόσμο.
3. Συζητείστε με την ομάδα σας τις εντυπώσεις και τους προβληματισμούς σας.
4. Δημιουργείστε μια (ενιαία, με τη συνεργασία όλων των ομάδων) παρουσίαση (με χρήση του λογισμικού παρουσίασης) που να πληροφορεί επιγραμματικά για το έργο της UNICEF.

**4η δραστηριότητα**

1. Μελετήστε το παρακάτω κείμενο (10η  Αρχή Διακήρυξης Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού):

*«Το παιδί πρέπει να προστατεύεται από κάθε ενέργεια που μπορεί να ενθαρρύνει φυλετικές, θρησκευτικές και κάθε άλλης μορφής διακρίσεις.*

*Θα πρέπει να μεγαλώσει σε ένα πνεύμα κατανόησης, ανοχής, φιλίας μεταξύ των λαών, ειρήνης και παγκόσμιας αδελφοσύνης και με πλήρη συναίσθηση ​πως η ενέργεια και τα ταλέντα του θα πρέπει να αφιερωθούν στην υπηρεσία των συνανθρώπων του».*

1. Απαντήστε προφορικά: Γιατί αυτό το δικαίωμα καταπατείται πολύ συχνά; Ποιες προϋποθέσεις είναι απαραίτητο να ισχύουν για να γίνει σεβαστό; Υφίστανται σε μια «εν Χριστώ» κοινωνία οι προϋποθέσεις αυτές; Συσκεφθείτε και καταγράψτε συνοπτικά και τεκμηριωμένα την απάντησή σας.