**Γ΄ ΟΜΑΔΑ – ΟΙ ΚΡΗΤΙΚΟΙ**

1. Μεταβείτε στον ιστότοπο <http://photodentro.edu.gr/photodentro/dialektoi_pidx0027039/dialektoi_ixoi.swf> ακολουθήστε το σύνδεσμο - «**Ήχοι διαλέκτων**» και ακούστε την ηχογραφημένη κρητική μαντινάδα.

Προσπαθήστε να εντοπίσετε ομοιότητες ή διαφορές ως προς τη **φωνολογική** απόδοση με την κοινή ελληνική (κρατήστε σημειώσεις των σκέψεών σας με τη βοήθεια του κειμενογράφου)

|  |  |
| --- | --- |
| Λέξεις της διαλέκτου | Λέξεις στη Ν.Ε. |
|  |  |

2. Στην ιστοσελίδα <http://ebooks.edu.gr/new/allcourses.php> αναζητήστε στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Α΄Λυκείου το απόσπασμα του Ερωτόκριτου –Ηρθεν η ώρα κι ο καιρός και αντιγράψτε το σε ένα έγγραφο word.

Μεταγράψτε το στην κοινή ελληνική δημιουργώντας μία άλλη στήλη στο έγγραφό σας.

|  |  |
| --- | --- |
| Κείμενο | Απόδοση στη ν.ε |

3.Με τη βοήθεια του κειμενογράφου δημιουργήστε έναν πίνακα με λέξεις ή καταλήξεις της α.ε. και ν.ε..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Κείμενο | Λέξεις/ καταλήξεις στην Α.Ε. | Λέξεις/ καταλήξεις στη Ν.Ε. |
|  |  |
|  |  |

4. Δημιουργήστε μία παρουσίαση **power pοint** και σε **οργανωμένο προφορικό λόγο** παρουσιάστε στην τάξη τα συμπεράσματά σας όσον αφορά τη **φωνολογική, μορφολογική και σημασιολογική** διαφοροποίηση της κρητικής διαλέκτου από την κοινή ελληνική, δίνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα

(Επενδύστε την παρουσίασή σας χρησιμοποιώντας ως «μουσικό χαλί» το τραγούδι του ερωτόκριτου από τον Ξυλούρη που θα κατεβάσετε από το [you tube](https://www.youtube.com/?gl=GR) ή από την ιστοσελίδα <http://www.cretan-music.gr/> ).