qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ  ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ  ΡΕΝΤΖΗ ΥΡΩ  ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ MED |

Η

παιδική σεξουαλική κακοποίηση αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά κοινωνικά προβλήματα της εποχής μας, το οποίο τα τελευταία χρόνια έχει κάνει την εμφάνισή του έντονη και στη χώρα μας .Η ελλιπής πληροφόρηση γύρω από το θέμα αυτό παγκοσμίως καθιστά δύσκολη την ενημέρωση, ενώ η πλήρης έκταση του προβλήματος παραμένει άγνωστη .Αυτό, όμως, που παραμένει δεδομένο και δεν αλλάζει είναι η αύξηση των κρουσμάτων

Σύμφωνα με το ICMEC (Παγκόσμιο Κέντρο Αγνοούμενων και Κακοποιημένων Παιδιών) 1 στα 5 κορίτσια και 1 στα 10 αγόρια θα υποστούν σεξουαλική κακοποίηση μέχρι την ηλικία των 18 τους χρόνων και μόνο 1 στα 3 θα αναφέρει το γεγονός λόγω αισθημάτων ενοχής. Μάλιστα σύμφωνα με τα τελευταία δεδομένα του Κέντρου οι προτιμήσεις των παιδεραστών ως προς τα θύματά τους ολοένα και επικεντρώνονται σε νεαρότερες ηλικίες.

19% των παιδεραστών τα θύματα νεότερα των 3 χρόνων

39% των παιδεραστών τα θύματα νεότερα των 6 χρόνων

82% των παιδεραστών τα θύματα νεότερα των 12 χρόνων

Η παιδική πορνογραφία μέσω του διαδικτύου παίρνει διαστάσεις επιδημίας, ενώ αποτελεί μια βιομηχανία εκατομμυρίων δολαρίων παγκοσμίως. Σε πρόσφατη έκθεση του ICMEC 98 χώρες δεν έχουν θεσπίσει νόμους εναντίον της παιδικής πορνογραφίας, για 136 η κατοχή πορνογραφικού υλικού δεν αποτελεί ποινικό αδίκημα, ενώ μόνο 28 χώρες έχουν θεσπίσει το κατάλληλο νομοθετικό πλαίσιο για την καταπολέμησή της .Επίσης αξίζει να ειπωθεί ότι στην Ελλάδα λειτουργεί ακόμη ο νόμος περί προστασίας προσωπικών δεδομένων για τους παιδεραστές, ενώ για παράδειγμα στις ΗΠΑ υπάρχει μητρώο για κάθε εγκληματία και η νομοθεσία επιτρέπει στα ΜΜΕ να προβάλλουν φωτογραφίες και προσωπικά στοιχεία τους προκειμένου να προστατευτούν οι τοπικές κοινωνίες.

Προφίλ παιδεραστών

Το μεγαλύτερο ποσοστό αυτών έχουν υποστεί οι ίδιοι ένα είδος κακοποίησης στην παιδική τους ηλικία απ΄το άμεσο οικογενειακό τους περιβάλλον (σωματική, σεξουαλική, συναισθηματική) Είναι άτομα αδύναμα, που, όντας ανίκανα να επιβληθούν σε έναν ενήλικα σωματικά και σεξουαλικά, δείχνουν τη δύναμή τους στο παιδί. Οι περισσότεροι δε συνειδητοποιούν αυτό που έκαναν, καθώς το θεωρούν απόλυτα φυσιολογικό. Πολλοί λίγοι καταλαβαίνουν τί διέπραξαν και επιζητούν βοήθεια. Σημαντικό να επισημανθεί είναι ότι οι παιδεραστές είναι άνθρωποι της «διπλανής πόρτας» και υπεράνω κάθε υποψίας .Ζούνε μια αθόρυβη ζωή χωρίς να προκαλούν.

Ας δούμε λόγια καταδικασμένου 28 χρονου για παιδεραστία, κατοχή και διακίνηση πορνογραφικού υλικού σε 17 χρόνια κάθειρξη, ο οποίος ομολόγησε το βιασμό 4 κοριτσιών μεταξύ 11 και 12 χρονών, ενώ κατά τη διάρκεια της δεύτερης και τρίτης άδειας απ΄τις φυλακές Κορυδαλλού βίασε άλλα δύο 11χρονα κορίτσια:

- «Θεώρησα ότι ήταν φυσιολογικό»

- «Δεν ήταν σωστή η ποινή, δεν το έκανα με τη θέλησή μου. Το θέλαμε και οι δύο .Είχα σχέσεις και με ενήλικες αλλά η ανήλικη δε σου ζητάει τίποτα παραπάνω. Γίνεσαι κι εσύ παιδί. Από τα 11, 12 είναι έτοιμη σαν γυναίκα, με προκαλούσαν με το ντύσιμο. το σώμα τους δε δείχνει παιδικό.»

- «Στην αρχή τις αγαπούσα, μάζευα εμπειρίες αντάλλαζα φωτογραφίες τους με φίλους, που είχαν τις ίδιες προτιμήσεις.»

- «Ήταν από άλλες περιοχές, κανόνιζα ταξίδια και γνώριζα κοπέλες από άλλα μέρη της Ελλάδας» (με τη λέξη «άλλα» εννοεί σε σχέση με την περιοχή όπου ζει ο ίδιος).

- «Εθίστηκα, που έβαζα φωτογραφίες στο ΙΝΤΕΡΝΕΤ. Ήθελα να κάνω ιστοσελίδα γιατί ήθελα να κάνω κάτι διαφορετικό.»

- «Υπάρχει ρατσισμός για εμάς, μας βλέπουν σαν σκουπίδια.»

**Παρακάτω παρατίθενται ορισμένες διευκρινήσεις και οδηγίες, όπως αυτές δίνονται από διεθνείς και τοπικούς οργανισμούς (πχ Το** **Χαμόγελο του Παιδιού) σχετικά με το τί είναι σεξουαλική κακοποίηση και πώς μπορούν οι γονείς να δράσουν**

Τί είναι σεξουαλική κακοποίηση και τί περιλαμβάνει

Σεξουαλική κακοποίηση είναι οποιουδήποτε τύπου επαφή ενήλικα με ένα παιδί, με στόχο τη σεξουαλική ικανοποίηση του ενηλίκο, ο οποίος έχει πάντα την αποκλειστική ευθύνη, γιατί τα παιδιά δεν είναι δυνατόν να συγκατατεθούν σε οποιαδήποτε τέτοια ενέργεια.

**Η σεξουαλική κακοποίηση περιλαμβάνει:**

Την επαφή καθ’ οποιοδήποτε τρόπο με τα γεννητικά όργανα του παιδιού από ενήλικα και το αντίστροφο.

Η διείσδυση με οποιονδήποτε τρόπο στο στόμα, τα γεννητικά όργανα ή τον πρωκτό του παιδιού.

Η έκθεση του παιδιού σε πορνογραφικό υλικό οπτικά ή ακουστικά.

Η παρακολούθηση ενός παιδιού χωρίς ρούχα και το αντίστροφο

Ο βιασμός

Ποιοί είναι συνήθως οι δράστες της σεξουαλικής κακοποίησης;

Συνήθως είναι άτομα του οικογενειακού, φιλικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του παιδιού .Άτομα, που έχουν επαφές με το παιδί και σχέση εξουσίας μαζί του, ώστε να εξασφαλίζουν τη σιωπή του.

Πώς μπορούμε να καταλάβουμε αν ένα παιδί έχει γίνει θύμα σεξουαλικής κακοποίησης;

Παίρνουμε σοβαρά υπόψη τις εκμυστηρεύσεις του και τις εξετάζουμε με τη βοήθεια ειδικού.

Ανησυχούμε για την αλλαγή της συμπεριφοράς του πχ αύξηση επιθετικότητας, εσωστρέφεια, ενδιαφέρον για το σεξ, κτλ.

Εξετάζουμε τους λόγους παλινδρόμησης σε προηγούμενες συμπεριφορές πχ ενούρηση, εγκόπρηση ενός παιδιού που είχε μεγαλώσει και ελέγχουμε τις συμπεριφορές αυτές.

Ελέγχουμε τον τρόπο που απέκτησε γνώση για το σεξ μεγαλύτερη απ’ την ηλικία του.

Προβληματιζόμαστε για τη συμπεριφορά του άν είναι ξαφνικά πολύ ενοχική και εκφράζεται είτε με συστολή και σιωπή είτε με πολύ προθυμία και κολακεία

Πώς αντιμετωπίζεται ένα θύμα σεξουαλικής κακοποίησης;

Με τη βοήθεια ειδικών του σώματος και της ψυχής θα ανιχνευθεί η ακριβής φύση και ο βαθμός της κακοποίησης και το παιδί θα δεχτεί υποστήριξη και θεραπεία για να ξεπεράσει την τραυματική εμπειρία

Ποιές είναι οι επιπτώσεις άν το παιδί δε βοηθηθεί;

Στην περίπτωση που το παιδί δεν επικοινωνήσει με οποιοδήποτε τρόπο το συμβάν και οι δικοί του δεν το αντιληφθούν, μένουν με φοβερά αισθήματα ενοχής, άγχους, κατάθλιψης, μειονεξίας, σοβαρά ψυχικά τραύματα, που έχουν αρνητικές επιπτώσεις σε όλες τις εκδηλώσεις της προσωπικότητας και του χαρακτήρα του καθώς και στη φυσιολογική σεξουαλική του ζωή. Πολλά θύματα αποκτούν εξαρτήσεις από ουσίες και αντικοινωνική συμπεριφορά ή φτάνουν ακόμη και στην αυτοκτονία.

Πώς μπορούμε να προλάβουμε τη σεξουαλική κακοποίηση των παιδιών;

Θα πρέπει τόσο οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί να είναι ενημεροι ώστε να προστατευτούν τα παιδιά, όσο και τα ίδια τα παιδιά να γνωρίζουν το σώμα τους, τη λειτουργία του και τους πιθανούς κινδύνους, που τα απειλούν για να προφυλάσσονται.

Τί πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς;

Το παιδί πάνω απ ’τα 3 χρόνια του θα πρέπει να γνωρίζει τα μέρη του σώματός του, το όνομά τους και τη λειτουργία τους. Μιλάμε γι’ αυτό με την πρώτη κατάλληλη ευκαιρία και ανάλογα την ηλικία.

Το παιδί πρέπει να γνωρίζει να λέει όχι σε οποιονδήποτε προσπαθεί να τα αγγίξει ενώ το ίδιο δε θέλει. Το σώμα του παιδιού του ανήκει και πρέπει να απαιτεί σεβασμό από τους άλλους σε αυτό.

Το παιδί πρέπει να σέβεται τους ενήλικες αλλά να μη συγκατατίθεται σε ό,τι του ζητούν, αν αυτό το ενοχλεί και το τρομάζει ή δεν το έχει διδαχτεί απ’ τους ίδιους του τους γονείς.

Δεν αφήνουμε το παιδί μόνο του, ή με κάποιον, που δε γνωρίζουμε καλά για πολλές ώρες και χωρίς διακριτική παρακολούθηση.

Ενθαρρύνουμε το παιδί σε ανοικτή και ειλικρινή επικοινωνία μαζί μας, ώστε να μπορεί να μας εκμυστηρευτεί ό,τι του συμβαίνει, ακόμη κι άν αισθάνεται (συν)ενοχή. Ακούμε πάντα προσεκτικά ό,τι μας λέει και δεν εκφραζόμαστε αρνητικά ή απορριπτικά αλλά το διερευνούμε. Άν του δείξουμε ότι δεν το πιστεύουμε, δε θα μας ξαναεμπιστευτεί.

Ελέγχουμε τους λόγους, που κάνουν το παιδί να μη θέλει να μείνει με κάποιον ή που τον αποστρέφεται.

Γνωρίζουμε πάντα τους φίλους και τους ανθρώπους, που είναι κοντά του.

Επιβλέπουμε το παιδί όταν πλοηγείται στο διαδίκτυο ή χρησιμοποιεί τον υπολογιστή του.

Τί πρέπει να γνωρίζουν τα παιδιά;

Το σώμα μου και το μυαλό μου είναι δικά μου. Οι άλλοι μικροί και μεγάλοι πρέπει να σέβονται το δικαίωμά μου αυτό.

Μπορώ να πω όχι σε κάποιον. που θέλει να με αγγίξει, ενώ εγώ δεν το επιθυμώ.

Πρέπει να λέω όχι σε κάθε συμπεριφορά, που με κάνει να ανησυχώ, να φοβάμαι ή να νιώθω μπερδεμένος/η

Τρέχω μακριά από όποιον με κάνει να φοβηθώ

Λέω πάντα στους γονείς μου, και στους δύο ή στον έναν απ’ τους δύο, ό,τι μου συμβαίνει κυρίως αν με κάνει να νιώθω άσχημα.

Οι γονείς μου και οι δικοί μου άνθρωποι γνωρίζουν πάντα πού βρίσκομαι και με ποιόν.

Δεν πηγαίνω ποτέ κάπου, όπου δεν γνωρίζω, δεν ακολουθώ ποτέ αγνώστους και δεν πλησιάζω περισσότερο, απ’ όσο πρέπει, αυτοκίνητο με ανθρώπους, που δεν ξέρω.

Βρίσκω πάντα κάποιον, που μπορώ να του έχω εμπιστοσύνη για να με βοηθήσει, όπως οι δάσκαλοί μου.

Γνωρίζω τον αριθμό 1056 (Χαμόγελο του Παιδιού) για να τηλεφωνήσω από παντού, και χωρίς χρήματα, ώστε να ζητήσω βοήθεια, συμβουλή και υποστήριξη

-

**Πηγές:**

www.icmec.org

www.hamogelo.gr