**το σχολείο, την οικογένεια ή με φίλους), την προηγούμενη εμπειρία μας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (αν υπάρχει) κλπ.**

|  |
| --- |
| **Περιβαλλοντική εμπειρία** |
| **Μέλος 1.** |
| **Μέλος 2.** |
| **Μέλος 3.** |
| **Μέλος 4.** |

**√ Εδώ σημειώνουμε τι πιστεύουμε ότι θα πετύχουμε ή θα μάθουμε με τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα:**

Δημιουργούμε ομάδες και ξεκινάμε το ταξίδι της αειφορίας!

|  |
| --- |
| **Με τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα θα …………** |
| **Μέλος 1.** |
| **Μέλος 2.** |
| **Μέλος 3.** |
| **Μέλος 4.** |

**√ Απαντούμε στο παρακάτω ερωτηματολόγιο (το κάθε μέλος της ομάδας ξεχωριστά):**

Διάβασε προσεκτικά κάθε πρόταση και αποφάσισε ποια απάντηση ισχύει για εσένα. Μετά επίλεξε την απάντηση με ένα Χ.

**1.Τα φυτά και τα ζώα έχουν τα ίδια δικαιώματα στη ζωή, όπως και οι άνθρωποι.**

*Συμφωνώ απόλυτα*  *Συμφωνώ*  *Δεν είμαι σίγουρος/η*  *Διαφωνώ*  *Διαφωνώ απόλυτα*

**2.Υπάρχουν υπερβολικά πολλοί (ή σχεδόν υπερβολικά πολλοί) άνθρωποι πάνω στη γη.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**3. Οι άνθρωποι είναι αρκετά έξυπνοι για να μην καταστρέψουν τη Γη.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**4. Οι άνθρωποι πρέπει να υπακούν στους νόμους της φύσης.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**5. Η κακή διαχείριση της φύσης από τους ανθρώπους φέρνει άσχημα αποτελέσματα.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**6. Η φύση έχει αρκετούς μηχανισμούς ώστε να μπορεί να αντιμετωπίζει τις αρνητικές επιπτώσεις**

**που έχει πάνω της ο τρόπος ζωής των ανθρώπων.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**7. Οι άνθρωποι υποτίθεται ότι θα πρέπει να κυριαρχούν πάνω στην υπόλοιπη φύση.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**8. Οι άνθρωποι μεταχειρίζονται με άσχημο τρόπο τη φύση.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**9. Οι άνθρωποι κάποια μέρα θα μάθουν αρκετά για τους μηχανισμούς της φύσης και έτσι θα**

**είναι ικανοί να την ελέγχουν.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**10. Αν τα πράγματα δεν αλλάξουν, θα υπάρξει σύντομα μια μεγάλη περιβαλλοντική καταστροφή.**

*Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Δεν είμαι σίγουρος/η  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα*

**√** (Πηγή: 1. Manoli C., Johnson B., & Dunlap R. (2007). Assessing children’s environmental worldviews: Modifying and validating the New Ecological Paradigm Scale for use with children. *Journal of Environmental Education*, 38, 3–13. 2. Βασιλούδης, Ι. (2015). Διερεύνηση του Νέου Περιβαλλοντικού Παραδείγματος για παιδιά, *2ο* *Συνέδριο Νέου Παιδαγωγού*, Αθήνα, 23-24 Μαΐου 2015, (επιμ. Φ. Γούσιας), σσ. 1066-1073, (ISBN: 978-960-99435-7-4).

**√** **Παρακάτω γράφουμε το όνομα της ομάδας μας και σχεδιάζουμε το σήμα μας**:  ****

**…………………………………………………………………………………………..**

**√ Και εδώ καταγράφουμε το σύνθημά μας:**