**Προσανατολισμός των μαθητών – Έναυσμα ενδιαφέροντος**

**Φύλλο Εργασίας 1**

****

**Ας προβληματιστούμε………**

Δραστηριότητα 1η:

Ζητήστε από την υπεύθυνη καθαριότητας του σχολείου σας, να σας επιτρέψει την πρόσβαση στην αποθήκη με τα απορρυπαντικά (σαπούνια, καθαριστικά γενικής χρήσης, κλπ), που χρησιμοποιούνται για την καθαριότητα στο σχολείο. Ύστερα συμπληρώστε την παρακάτω λίστα, γράφοντας την ονομασία του προϊόντος στην κατάλληλη στήλη και σημειώνοντας με ένα √ αν είναι φιλικό ή μη φιλικό προς το περιβάλλον:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ονομασία προϊόντος: | Φιλικό προς το περιβάλλον: | Μη φιλικό προς το περιβάλλον: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Μια χρήσιμη πληροφορία!

Το πετρέλαιο ως πρώτη ύλη

Στα σύγχρονα διυλιστήρια, μετά την κλασματική απόσταξη, γίνεται δευτερογενής επεξεργασία ορισμένων κλασμάτων του αργού πετρελαίου. Ενώ στην πρωτογενή επεξεργασία απομονώνονται τα μόρια των χημικών ενώσεων, των οποίων η καύση απελευθερώνει μεγάλες ποσότητες ενέργειας, στη δευτερογενή διαδικασία απομονώνονται τα μόρια των χημικών ενώσεων από τα οποία κατασκευάζονται χρήσιμα προϊόντα. Η δευτερογενής δηλαδή επεξεργασία μάς δίνει πολύτιμες πρώτες ύλες. Τα προϊόντα που προέρχονται από το πετρέλαιο ονομάζονται **πετροχημικά**. Τα κυριότερα από αυτά είναι τα πλαστικά, τα **απορρυπαντικά**, τα χρώματα, τα συνθετικά υφάσματα, κάποια οργανικά λιπάσματα, μερικά καλλυντικά...