

Στάση... στο Βυζάντιο

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1



Α΄ ΟΜΑΔΑ (ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ-ΞΕΝΑΓΟΙ): Είστε ιστορικοί-ξεναγοί και αναλαμβάνετε να κάνετε μια έρευνα για τους Δήμους της Κωνσταντινούπολης, με βάση τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

- Τι ήταν οι Δήμοι στην Κωνσταντινούπολη και ποιον ρόλο διαδραμάτιζαν;
- Ποια ήταν η σχέση τους με την εξουσία;
- Ποιο ήταν το κέντρο δράσης τους;
- Υπάρχει κάποιος αντίστοιχος θεσμός σήμερα; Ποιες ομοιότητες ή διαφορές εντοπίζετε;

Σε μια παρουσίαση Power Point καταγράψτε τα αποτελέσματα της έρευνάς σας και τα συμπεράσματά σας και στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας το κατάλληλο εικονογραφικό υλικό που θα αναζητήσετε στο διαδίκτυο [<http://google.gr> (Εικόνες: Αναζήτηση με λέξεις - κλειδιά)], ξεναγήστε τους συμμαθητές σας στο κέντρο δράσης τους.

❖ Το υλικό σας θα το αναζητήσετε στις παρακάτω ενότητες αυτής της φάσης:

- «Οι Δήμοι της Κωνσταντινούπολης», (Εγκυκλοπαίδεια Μείζονος Ελληνισμού)
(<http://constantinople.ehw.gr/forms/fLemma.aspx?lemmalid=11950>)
- «Χρονικό της Στάσης του Νίκα», (Εγκυκλοπαίδεια Μείζονος Ελληνισμού)
(http://constantinople.ehw.gr/forms/fLemmaBodyExtended.aspx?lemmalid=12494#chapter_0)
- «Η Στάση του Νίκα στη Wikipedia», (Wikipedia)
(http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A3%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B7_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%9D%CE%AF%CE%BA%CE%B1)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Είστε ήδη χωρισμένοι σε ομάδες των τεσσάρων. Ένας μαθητής κάθε ομάδας, ο πιο εξοικειωμένος στην πλοήγηση, θα είναι ο «πλοηγός» στο διαδίκτυο, ένας θα είναι ο **γραμματέας**, ο οποίος θα κρατά σημειώσεις για το υλικό που θα αξιοποιηθεί, ο πιο εξοικειωμένος με το γράψιμο στον υπολογιστή θα είναι ο τελικός **συντάκτης** της εργασίας και ένας ο **παρουσιαστής** της στην ολομέλεια της τάξης. Κατά την πορεία της εργασίας μπορείτε να εναλλάσσετε στους ρόλους.

Χρόνος υλοποίησης: Έχετε στη διάθεσή σας 1 ώρα για να αναζητήσετε και να επεξεργαστείτε το κατάλληλο υλικό, 1 ώρα για να συντάξετε τις εργασίες σας και 1 ώρα για να τις παρουσιάσετε, να προβείτε σε τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις και να τις αξιολογήσετε.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

