**Φύλλα Εργασίας**

**Φύλλο Εργασίας 1**

**Δραστηριότητα 1**

Σύγκριση ψηφιογραφικής με διανυσματική εικόνα.

Επισκεφτείτε το Φωτόδεντρο [www.photodentro.edu.gr](http://www.fotodentro.edu.gr) και στο πλαίσιο αναζήτησης να εισάγετε τη φράση «Ψηφιογραφικές και διανυσματικές εικόνες – Αλλαγή κλίμακας απεικόνισης». Στην αριστερή στήλη της εφαρμογής εμφανίζεται μία ψηφιογραφική εικόνα και στη δεξιά στήλη εμφανίζεται μία διανυσματική εικόνα.

* Οι δύο εικόνες είναι παρόμοιες ή διαφορετικές;

.......................................................................................................................................

* Μεγεθύνετε τις δύο εικόνες στην κλίμακα 10:1. Ποια θεωρείτε ότι είναι η βασική διαφορά τους;

.......................................................................................................................................

**Δραστηριότητα 2**

Σε αυτή τη δραστηριότητα θα δημιουργήσετε μόνοι σας μία ψηφιογραφική και μία διανυσματική εικόνα με το πρόγραμμα της Ζωγραφικής των Windows και το ενσωματωμένο πρόγραμμα σχεδίασης στο Word αντίστοιχα.

Ανοίξτε τη Ζωγραφική των Windows και δημιουργήστε μία απλή ζωγραφιά, για παράδειγμα μία βάρκα με δίχτυα. Αποθηκεύστε την με το όνομα zografia1στον Φάκελο με όνομαα Ψηφιακή Εικόνα.Κατόπιν μεγεθύνετε την εικόνα στο 800%.

Κατόπιν ανοίξτε το Word, δημιουργήστε μία παρόμοια εικόνα με τη βοήθεια της εργαλειοθήκης σχεδίασης και κατόπιν μεγεθύνετε την στο 500%.

* Να εντοπίσετε δύο διαφορές μεταξύ των δύο εικόνων που σχεδιάσατε.

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

* Στο αρχείο του Word εισάγετε δύο έτοιμα γραφικά ClipArt, για παράδειγμα τα δύο παρακάτω.



Τι είδους γραφικά είναι τα ClipArt του Word και γιατί;

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................